

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ДЛЯ ППС КРМУ «ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Модераторы:

Алямовой З.А., Нурмаганбетовой М.С., Алишевой Ж., Есберген Р.А.

12 марта 2019 года в 14-00 ч. преподавателями кафедры «Бизнес и управление, сфера обслуживания» Алямовой З.А., Нурмаганбетовой М.С., Алишевой Ж., Есберген Р.А. был проведен учебно-методический семинар для ППС Казахско-Русского международного университета «Инновационные образовательные методы и технологии». Место проведения – Информационно-библиотечный комплекс, 2 этаж.

В работе семинара участвовали преподаватели КРМУ. В ходе проведения методического семинара модераторами было отмечено, что «внедрение современных информационных технологий, соответствующих международным образовательным стандартам, а также обеспечение всех необходимых условий для плодотворной работы преподавателей являются стратегическими приоритетами в сфере образования. Также модераторы определили, что «благодаря интерактивным методам, происходит эффективное усвоение знаний в сотрудничестве с другими обучающимися. Эти методы принадлежат к коллективным формам обучения, во время которых над изучаемым материалом работает группа обучающихся, при этом каждый из них несет ответственность за проделанную работу».

К таким методам принадлежит проблемное обучение, предусматривающее формирование навыков для решения проблемных задач, которые не имеют однозначного ответа, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять обретенные знания на практике. Также инновационные методы обучения предусматривают интерактивное обучение. Оно направлено на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи. Интерактивные виды деятельности включают в себя имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации. Одним из современных методов является обучение через сотрудничество. Он используется для работы с соцпартнерами, а также в малых группах. Этот метод ставит своей задачей эффективное усвоение учебного материала, выработку способности воспринимать разные точки зрения, умение сотрудничать и решать конфликты в процессе совместной работы.

Подводя итоги семинара, было отмечено, что «наряду с использованием различных инновационных технологий необходимо активное применение в образовательном процессе вуза методов обучения, стимулирующих познавательную деятельность обучающихся, строящихся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы, характеризующихся высоким уровнем активности учащихся. К числу приемов обучения, отвечающих перечисленным требованиям, относятся эвристическое обучение, «мозговой штурм», проблемное обучение, дебаты, перекрестная дискуссия, проектный метод, ролевые и «деловые» игры и т. д.».

Методический семинар был обеспечен методическими и наглядными материалами (слайды, буклеты, пособия). Слушатели принимали активное участие в обсуждении темы семинара, задавали вопросы модераторам. В ходе проведения семинара модераторами были отражены наибольшее количество педагогических методов и приемов, что благоприятно для принятия опыта молодыми преподавателями.